



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

Critical care nursing log book

لوگ بوک کارآموزی و کاروزی

دوره کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقدمه:

رعایت حقوق بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه در امر مراقبت در عرصه های بالینی جایگاه ویژه ای دارد. لذا لازم است که عملکرد بالینی دانشجویان پرستاری به منظور کسب تجربه و مهارت و ارتقاء توانمندی های آنان مورد پایش قرار گیرد. تلاش گروه پرستاری مراقبت های ویژه این دانشکده بر آن است که با پرورش دانشجویان توانمند در جهت اعتلای سلامت بیماران گام بردارند. لوگ بوک حاضر می تواند یک راهکار مناسب در جهت این امر مهم باشد.

اساتید گروه پرستاری مراقبت های ویژه

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ اتمام کارآموزی :

محل کارآموزی :

نام مربی عمومی یا تخصصی:

تاریخ تحویل لوگ بوک توسط دانشجو:

تاریخ تحویل دادن لوگ بوک به استاد مربوطه :

تاریخ بررسی و تایید توسط مدیر گروه:



صفحه	عنوان
6	مبانی و ضوابط و مقررات
8	جدول کارگاه های کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه:
9	آئین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های بالینی
13	کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه
20	کارآموزی مراقبت های ویژه قلب و عروق
26	کارآموزی مراقبت های پرستاری در بیماری های اعصاب و روان
33	کارآموزی مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز
40	کارآموزی مراقبت های ویژه اختلالات چندانرگانی
48	راهنمای دوره کارورزی
50	کارورزی ای سی یو تنفس
56	کارورزی اورژانس
63	کارورزی CCU
70	کارورزی ICU اعصاب
80	کارآموزی واحد Non core
81	ارزشیابی نهایی

فصل اول

مبانی و ضوابط و مقررات



دانشجوی عزیز:

آنچه پیش روی شماست تحت عنوان " دفترچه ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت ویژه پرستاری " بر آن است تا به عنوان یک ابزار راهنما در طول برنامه های کارآموزی و کارآموزی در عرصه شما را به حداقل های یادگیری در بعد مهارتی رهنمون شود. این دفترچه در سه بخش اصلی تدوین گردیده است:

بخش اول: شامل مجموعه ای از ضوابط و مقررات حضور در کارآموزی های بالینی است که برای کلیه دانشجویان لازم الاجرا است.

محتویات این دستورالعمل در ارزیابی دانشجو ملاک عمل خواهد بود. بدیهی است که انتظارات استاد برای هر کارآموزی متناسب با اهداف آن نیز مکمل ضوابط این دستورالعمل خواهد بود و منافات با آن نخواهد داشت.

بخش دوم: شامل استانداردهایی است که دانشجو بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی و صلاحیت اختصاصی الزاما به آنها دست یابد. این بخش از کتابچه توسط مربیان بالینی و اساتید ناظر تأیید می گردد. تمامی پروسیجرها در ۳ سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام، انجام بطور مستقل مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است. شایان ذکر است که تعداد موارد انجام در هر سطح شایستگی مشخص شده است.

بخش سوم: شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه بایستی در طول دوره کارورزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی و صلاحیت اختصاصی الزاما به آنها دست یابند. در این مرحله تمامی پروسیجرها در بالاترین سطح شایستگی مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است.

شایان ذکر است که کارگاه هایی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه بر اساس کوریکولوم مشخص شده که دانشجوی موظف به گذراندن آنها می باشد. لذا لیست کارگاه ها در جدول شماره ۱ آورده شده است.

جدول شماره ۱: کارگاه های کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت های ویژه:

میزان ساعت	نام کارگاه	زمان ارائه
۶ساعت	مستندسازی دربخش های مراقبت های ویژه	ترم ۱
۱۲ساعت	کنترل عفونت و ایمنی بیمار	
۱۲ساعت	احیای قلبی ریوی پیشرفته	ترم ۲
۱۲ساعت	مدیریت بخش های مراقبت های ویژه	
۶ساعت	کیفیت خدمات و اعتبار بخشی	ترم ۳
۶ساعت	پرستاری مبتنی بر شواهد	

- گذراندن کارگاه های فوق برای دانشجویان الزامی است ارائه گواهی ازدانشگاه های معتبر مورد قبول است.
- کارگاه های فوق، توسط گروه آموزشی، با همکاری متخصصین و گروه های آموزشی دیگر طراحی و ارائه خواهد شد.

آئین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان در محیط های بالینی:

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل علوم پزشکی باید به گونه ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و موثر حرفه ای با بیماران، همکاران، همکاران و اطرافیان در محیط های آموزشی فراهم سازد لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند اخلاقاً الزامی است.

فصل اول: لباس و نحوه پوشش

• لباس دانشجویان جهت ورود به محیط آموزشی به ویژه محیط های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژگی های زیر باشد:

- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند
- روپوش باید دارای آرم دانشگاه مربوطه باشد
- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد، استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شأن حرفه پزشکی نیست.
- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگهای تند و زنده نامتعارف باشد.
- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر طلا (به جز حلقه ازدواج)، دستبند و گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.

فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- وابستگی به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی استند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.
- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دست ها و صورت ممنوع است.
- استفاده از ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هرگونه ایجاد سر و صدای بلند و برزبان راندن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی، ممنوع می باشد.
- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاه ها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- هرگونه بحث و شوخی در مکان های عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
- افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آئین نامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار برانجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می شوند.
- فرم لباس دانشجویان در بخشهای مختلف:
- بخش های پرستاری: مانتو، جوراب و کفش سفید پرستاری، شلوار و مقنعه سرمه ای
- زایشگاه : مانتو، شلوار، مقنعه سبز، جوراب و دمپایی سفید یا سبز
- درمانگاه : مانتو سفید، مقنعه و شلوار و کفش مشکی

فصل دوم

کارآموزی



دانشجو و استاد گرامی این قسمت از کتابچه شامل ۵ بخش است:

✓ بخش اول: شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی الزاما به آنها دست یابند. این بخش از کتابچه توسط مربیان بالینی و اساتید ناظر تأیید می گردد

✓ بخش دوم: در این بخش صلاحیت اختصاصی دانشجو در هر یک از مهارت های بالینی در زمینه کارآموزی مراقبت های ویژه اختصاصی بخش مربوطه، مورد ارزیابی قرار می گیرد.

✓ بخش سوم: ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گرفته شده در بخش می باشد.

✓ بخش چهارم: ارائه تکالیف (شامل ارائه گزارش مورد، ژورنال کلاپ، کنفرانس های بالینی، ارائه و اجرای راهنمای بالینی در بخش)..... این کتابچه با رویکرد مراقبتی و با توجه به اصل کل نگر در پرستاری تهیه گردیده است لذا رعایت این موارد بایستی در زمان تأیید توسط مربی بالینی مورد توجه قرار گیرد.

✓ بخش پنجم: بازاندیشی می باشد(در این قسمت دانشجو ۵ مورد از تجارب بالینی را که منجر به یادگیری شده با ذکر شیفت و بخش ارائه می نماید).

✓ وجود هر کدام از پروسیجرها در دفترچه کار به معنی الزام برای انجام آن می باشد. که می بایستی دانشجو به عنوان یک فرد خود آموز مدام در پی فرصت آموزشی مناسب جهت ارتقاء مهارت خود باشد.

✓ مربی بالینی در زمان تأیید انجام مستقل پروسیجر می بایست سرعت، دقت و انجام صحیح پروسیجر را در حد دانشجوی کارشناسی ارشد مراقبت ویژه پرستاری مد نظر قرار دهد.

✓ این لاگ بوک حیطه مهارتی و عملکردی دانشجویان را بیشتر مورد توجه قرار داده است.

✓ دانشجو می تواند تجربیات علمی و عملی خود را که در محیط بالین کسب نموده اما در لاگ بوک دیده نشده است در جدولی که در بخش انتهایی تعبیه شده است ثبت نموده و به تأیید مربی برساند.

✓ لاگ بوک در ابتدای دوره بالینی تحویل دانشجویان شده و در انتها از دانشجو تحویل گرفته می شود.

✓ در انتها نیز جدولی قرار داده شده تا مربی موارد جدیدی را که به عنوان فرصت مناسب آموزشی برای دانشجو در نظر میگیرد را در آن قید نموده و دانشجو اجرا نماید.

✓ تمامی پروسیجرها در ۳ سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام، انجام بطور مستقل مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است.

قوانین و مقررات:

✓ ساعت کارآموزی در بخش در شیفت صبح، از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳، در شیفت عصر از ساعت ۱۳ الی ۱۹:۳۰ و در شیفت شب از ساعت ۱۹ الی ۷:۳۰ می باشد. برنامه شیفت ها در ابتدای کارآموزی توسط مربی بالینی نوشته و تأیید می شود.

✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.

✓ خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

✓ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این درس از ۰.۱ مجموع

ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.

✓ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی در طول کارآموزی با نظر استاد

مربوطه امکان پذیر است.

کارآموزی مراقبت ویژه تنفس و قفسه سینه:

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

D	C	B	A	صلاحیت عمومی
دانش و درک				
				1 نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .
				2 اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.
				3 اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.
تفکر و آنالیز داده				
				4 تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.
				5 مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار میبرد.
مهارت های ارتباطی				
				6 ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند
				7 مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین میکند
				8 تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
مهارت های مدیریتی				
				9 تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد
				10 تصمیم گیری های مبتنی برشواهد انجام می دهد.
مهارت های تدریس و آموزش				
				11 در آموزش مددجویان و خانواده آنها ودانشجویان همکاری می کند.
				12 باروشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار میگیرد.
رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
				13 دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد
				14 اخلاقی، اصول بخش در درمانی آموزشی کادر همکاران، آنها، همراهان بیماران، با برخورد در حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.
				15 جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.
جمع کل ۵ : نمره				

A:خوب (نمره) B:متوسط (0.5نمره) C:ضعیف (0.25نمره) D:عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط مربیان بالینی در انتهای کارآموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی % ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد. مربی بالینی نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید.

چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه

سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه
I	A	O	
۱	۱	2	۱ کار گذاشتن راه هوایی دهانی حلقی-بینی حلقی
	۱	۱	۲ لوله گذاری داخل نای
۱	۰	۰	۳ ساکش لوله تراشه به روش باز و یا بسته
۱	۱	۰	۴ ساکش تراکئوستومی
۱	۱	۱	۵ کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی
-	۱	۱	۶ تهویه مکانیکی غیرتهاجمی بیمار با ماسک
۲	۱	۲	۷ تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف
۲	۲	۲	۸ آماده کردن دستگاه ونتیلاتور
۱	۲	۳	۹ وصل بیمار به دستگاه ونتیلاتور
۱	۱	۱	۱۰ خارج کردن لوله تراشه
۱	۱	۲	۱۱ جداسازی بیمار از ونتیلاتور
۳	-	-	۱۲ اسپرومتری انگیزشی
۳	-	-	۱۳ فیزیوتراپی تنفسی
۱	۳	۳	۱۴ مراقبت از بیمار دارای چست تیوب
-	۲	۳	۱۵ خارج کردن چست تیوب
۰	۲	۲	۱۶ کار با ابزارهای Riker Sedation-Agitation Scale (SAS)
۰	۲	۲	سدیشن: Richmond Sedation Agitation-Sedation Scale (RASS)
۲	۲	۲	۱۷ ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با استفاده از ابزارهای Burn, Morganroth
۲	-	-	۱۸ آموزش عملی تمرینات تنفسی
۳	۱	۱	۱۹ تفسیر داده های پالس اکسیمتری
۲	۱	۱	۲۰ تفسیر داده های کاپنوگرافی
		۱	۲۱ برونکوسکوپي
۲	۳	۲	۲۲ کار با انواع وسایل اکسیژن درمانی (کانولا، ماسک ساده، ونچوری، باوبدون تنفس مجدد، نبولایزرو ...)
			جمع کل ۱۲ نمره

سطح: ۱ مشاهده مهارت (observation)

سطح: ۲ کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A: خوب (۱۰۰ درصد) - B: متوسط (50 درصد) - C: ضعیف (25 درصد) - D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است. نمره نهایی کسب شده از ۱۲ در نظر گرفته شود.

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه

نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
ارزیابی کامل بیمار:		
۱- معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه		
۲- بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات		
استخراج مشکلات بیمار		
تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن:		
برنامه ریزی		
اجرا و ارزشیابی		
جمع کل ۲: نمره		

*ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گفته شده در بخش می باشد.

فرم گزارش Evidence-based case report بر اساس

نام مجله:		سال انتشار:	نویسندگان:	عنوان مقاله:
توضیحات	نمره	آیتم ها		
		1 دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار میباشد ۰.۲۵ نمره		
		2 مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد ۰.۲۵ نمره		
		3 مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارتهای بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد ۰.۲۵ نمره		
		4 مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است ۰.۲۵ نمره		
جمع کل : ۱ نمره				



ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره کسب شده از صلاحیت عمومی (12)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (5)
	تکالیف دانشجو (3)
	نمره نهایی

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:



تاریخ ارزیابی:

امضا استاد:

امضا دانشجو:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی مراقبت های ویژه قلب و عروق:

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

D	C	B	A	صلاحیت عمومی
دانش و درک				
				1 نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .
				2 اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.
				3 اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.
تفکر و آنالیز داده				
				4 تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.
				5 مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار میبرد.
مهارت های ارتباطی				
				6 ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند
				7 مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین میکند
				8 تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
مهارت های مدیریتی				
				9 تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد
				10 تصمیم گیری های مبتنی برشواهد انجام می دهد.
مهارت های تدریس و آموزش				
				11 در آموزش مددجویان و خانواده آنها ودانشجویان همکاری می کند.
				12 باروشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار میگیرد.
رعایت قوانین و مقرارت در محیط بالین				
				13 دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد
				14 اخلاقی، اصول بخش در درمانی آموزشی کادر همکاران، آنها، همراهان بیماران، با برخورد در حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید.
				15 جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.
جمع کل ۵ : نمره				

A:خوب (نمره) B:متوسط (0.5نمره) C:ضعیف (0.25نمره) D:عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط مربیان بالینی در انتهای کارآموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی % ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد. مربی بالینی نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید.

چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه قلب و عروق

سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های ویژه قلب و عروق
I	A	O	
3	1	1	کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول های NIBP, SPO2, EtCO2, TEMP, RESP, ECG)
5	3		تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته
1	1		انجام احیای قلبی ریویم پیشرفته ACLS
1	1	1	کاردیورژن و دفیبریلیشن
			کار با ضربانساز موقت
-	1	3	تست ورزش
		3	آنژیوگرافی قلب و عروق
		1	داپلر عروق
		3	اکو قلبی و TEE
		1	آنژیوپلاستی
		1	پایش فشارخون تهاجمی
	1	1	گذاشتن کاتتر ورید مرکزی
1	1	3	پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی
1	1	1	اندازه گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی*
2	2	1	اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ
1	1	1	ارزیابی DVT با ابزار Wells
			جمع کل ۱۲ نمره

سطح : ۱ مشاهده مهارت (observation)

سطح : ۲ کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح : ۳ انجام مهارت به طور مستقل (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خوب (۱۰۰ درصد) - B: متوسط (50 درصد) - C: ضعیف (25 درصد) - D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است. نمره نهایی کسب شده از ۱۲ در نظر گرفته شود.

فرم گزارش case report بر اساس Evidence-based

عنوان مقاله :		نویسندگان :	سال انتشار :	نام مجله:
ردیف	آیتم ها		نمره	توضیحات
1	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار میباشد ۰.۲۵ نمره			
2	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد ۰.۲۵ نمره			
3	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد ۰.۲۵ نمره			
4	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است ۰.۲۵ نمره			
جمع کل ۱ : نمره				



ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره کسب شده از صلاحیت عمومی (12)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (5)
	تکالیف دانشجو (3)
	نمره نهایی

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:



تاریخ ارزیابی:

امضا استاد:

امضا دانشجو:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی مراقبت های ویژه اعصاب و روان

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

D	C	B	A	صلاحیت عمومی
دانش و درک				
				1 نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .
				2 اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.
				3 اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.
تفکر و آنالیز داده				
				4 تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.
				5 مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار میبرد.
مهارت های ارتباطی				
				6 ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند
				7 مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین میکند
				8 تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
مهارت های مدیریتی				
				9 تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد
				10 تصمیم گیری های مبتنی برشواهد انجام می دهد.
مهارت های تدریس و آموزش				
				11 در آموزش مددجویان و خانواده آنها ودانشجویان همکاری می کند.
				12 باروشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار میگیرد.
رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
				13 دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع) دارد
				14 اخلاقی، اصول بخش در درمانی آموزشی کادر همکاران، آنها، همراهان بیماران، با برخورد در حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید.
				15 جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.
جمع کل ۵ : نمره				

A:خوب (نمره)۱-B:متوسط (0.5نمره)-C:ضعیف (0.25نمره)-D:عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط مربیان بالینی در انتهای کارآموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی % ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد. مربی بالینی نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید.

چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب

سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب	
I	A	O		
3	2	1	۱ پایش سطح هوشیاری بر اساس دو معیار گلاسکو ۲ و Four Score ،	
3	2	1	۲ ارزیابی اعصاب کرانیال	
۱	۱	۱	۳ ارزیابی عملکرد ساقه مغز	
۳		۱	۴ تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی	
۲		۱	۵ تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی	
۲		۱	۶ به کارگیری ابزارهای رایج کنترل درد در بخش ویژه	
۲		۱		behavioral pain assessment tool (FLACC)
۲		۱		Non-Verbal Pain Scale (NVPS)
۲		۱	Critical Pain Observation Tool (CPOT)	
۱	۱	۲	۷ بررسی شدت و پیش آگهی بیماری SOFA، APACHEE	
		۱	۸ پانکچر کمر	
		۱	۹ آنژیوگرافی مغز	
		۱	۱۰ سی تی اسکن	
		۱	۱۱ MRI مغز و نخاع	
۱	۱	۱	۱۲ الکتروانسفالوگرافی	
			جمع کل ۱۲ نمره	

سطح: ۱ مشاهده مهارت (observation)

سطح: ۲ کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خوب (۱۰۰ درصد) - B: متوسط (50 درصد) - C: ضعیف (25 درصد) - D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است. نمره نهایی کسب شده از ۱۲ در نظر گرفته شود.

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه اعصاب :

نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
ارزیابی کامل بیمار:		
۱- معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه		
۲- بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات		
استخراج مشکلات بیمار		
تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن:		
برنامه ریزی		
اجرا و ارزشیابی		
جمع کل ۲ : نمره		

*ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گفته شده در بخش می باشد.

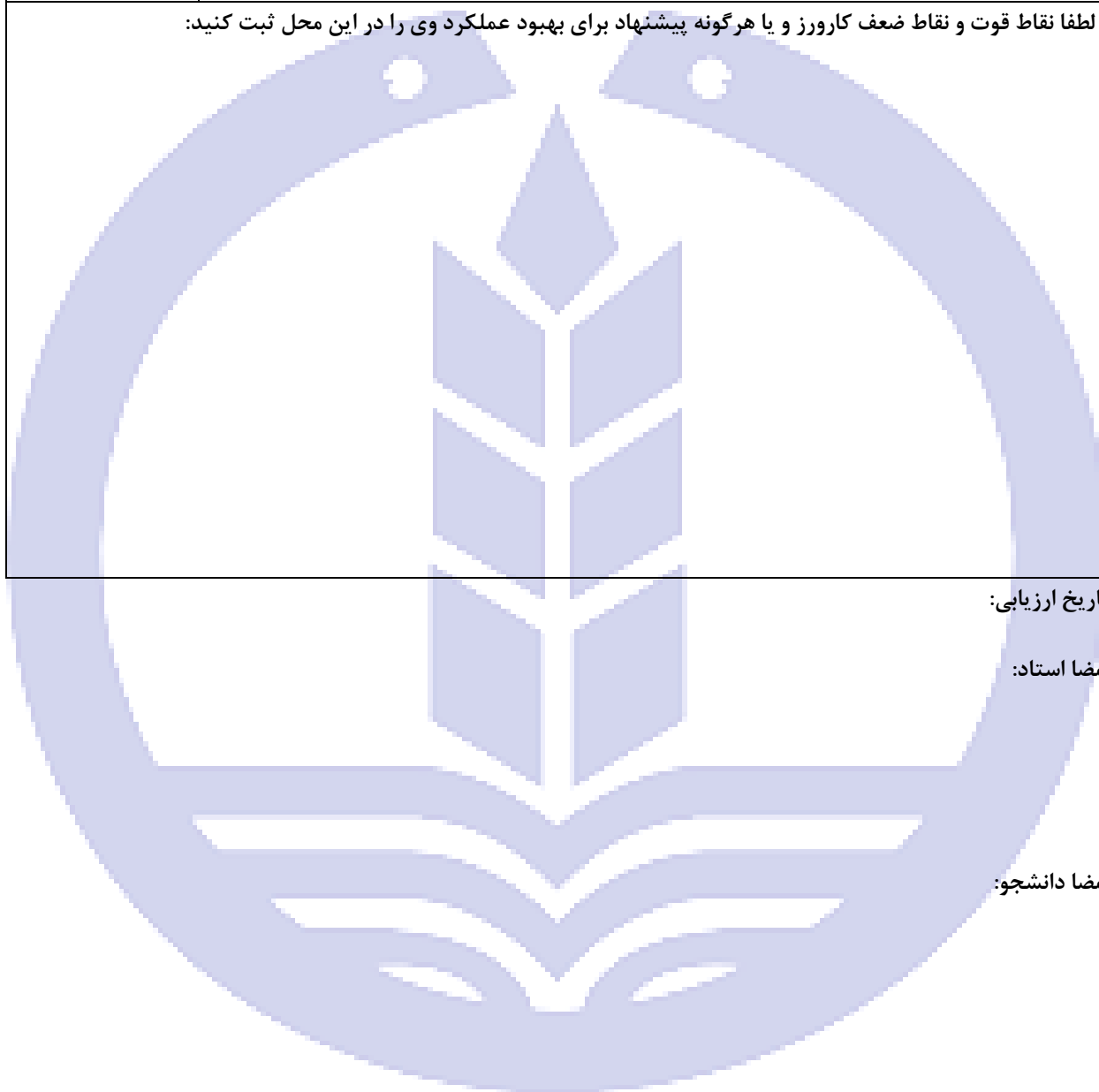
فرم گزارش case report بر اساس Evidence-based

عنوان مقاله :		نویسندگان :	سال انتشار :	نام مجله:
ردیف	آیتم ها		نمره	توضیحات
1	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار میباشد ۰.۲۵ نمره			
2	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد ۰.۲۵ نمره			
3	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد ۰.۲۵ نمره			
4	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است ۰.۲۵ نمره			
جمع کل ۱ : نمره				



ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره کسب شده از صلاحیت عمومی (12)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (5)
	تکالیف دانشجو (3)
	نمره نهایی

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:



تاریخ ارزیابی:

امضا استاد:

امضا دانشجو:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و همودیالیز :

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

D	C	B	A	صلاحیت عمومی
دانش و درک				
				1 نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .
				2 اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.
				3 اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.
تفکر و آنالیز داده				
				4 تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.
				5 مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار میبرد.
مهارت های ارتباطی				
				6 ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند
				7 مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین میکند
				8 تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
مهارت های مدیریتی				
				9 تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد
				10 تصمیم گیری های مبتنی برشواهد انجام می دهد.
مهارت های تدریس و آموزش				
				11 در آموزش مددجویان و خانواده آنها ودانشجویان همکاری می کند.
				12 باروשהای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار میگیرد.
رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
				13 دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع) دارد
				14 اخلاقی، اصول بخش در درمانی آموزشی کادر همکاران، آنها، همراهان بیماران، با برخورد در حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید.
				15 جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.
جمع کل ۵ : نمره				

A:خوب (نمره) B:متوسط (0.5نمره) C:ضعیف (0.25نمره) D:عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط مربیان بالینی در انتهای کارآموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی % ۲۵ از نمره کل دانشجوی را شامل می گردد. مربی بالینی نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید.

چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه کلیه و مجاری ادراری و همودیالیز

سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه کلیه و مجاری و همودیالیز	
I	A	O		
2	3	3	ست کردن دستگاه همودیالیز	۱
2	3	3	پرایم دستگاه همودیالیز	۲
2	3	3	برطرف نمودن آلام های دستگاههای همودیالیز	۳
2	3	3	شناخت انواع راههای دسترسی عروقی (فیستول، گرافت و پرمیکت)	۴
2	3	3	کار با انواع صافی ها	۵
2	3	3	کار با انواع محلول های دیالیز	۶
2	3	3	کار با پروفایل های سدیم و اولترافیلتراسیون	۷
2	3	3	کار با دستگاه اسمز معکوس یا RO	۸
2	3	3	انجام شستشوی صفاقی	۹
2	3	3	محاسبه میزان کفایت دیالیز URR (و) KT/V	۱۰
2	3	3	کار با محلول دیالیز صفاقی	۱۱
2	3	3	کار با دستگاه سایکلر	۱۲
2	3	3	کار با انواع دیالیز صفاقی (CAPP-CCPP-NIPD)	۱۳
2	3	3	محاسبه میزان کفایت دیالیز صفاقی PET (و) KT/V	۱۴
			جمع کل ۱۲نمره	

سطح : ۱ مشاهده مهارت (observation)

سطح : ۲ کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح : ۳ انجام مهارت به طور مستقل (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خوب (۱۰۰ درصد) - B: متوسط (50 درصد) - C: ضعیف (25 درصد) - D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است. نمره نهایی کسب شده از ۱۲ در نظر گرفته شود.

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و همودیالیز :

نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
ارزیابی کامل بیمار:		
۱- معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه		
۲- بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات		
استخراج مشکلات بیمار		
تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن:		
برنامه ریزی		
اجرا و ارزشیابی		
جمع کل ۲ : نمره		

*ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گفته شده در بخش می باشد.

فرم گزارش case report بر اساس Evidence-based

عنوان مقاله :		نویسندگان :	سال انتشار :	نام مجله:
ردیف	آیتم ها		نمره	توضیحات
1	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار می باشد ۰.۲۵ نمره			
2	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد ۰.۲۵ نمره			
3	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد ۰.۲۵ نمره			
4	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است ۰.۲۵ نمره			
جمع کل : ۱ نمره				

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره کسی شده از صلاحیت عمومی (12)
	نمره کسی شده از صلاحیت بالینی (5)
	تکالیف دانشجو (3)
	نمره نهایی

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:



تاریخ ارزیابی:

امضا استاد:

امضا دانشجو:

امضا مدیر گروه:

کارآموزی مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

D	C	B	A	صلاحیت عمومی
دانش و درک				
				1 نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .
				2 اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.
				3 اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.
تفکر و آنالیز داده				
				4 تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.
				5 مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار میبرد.
مهارت های ارتباطی				
				6 ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند
				7 مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین میکند
				8 تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
مهارت های مدیریتی				
				9 تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد
				10 تصمیم گیری های مبتنی برشواهد انجام می دهد.
مهارت های تدریس و آموزش				
				11 در آموزش مددجویان و خانواده آنها ودانشجویان همکاری می کند.
				12 باروشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار میگیرد.
رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
				13 دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد
				14 در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید.
				15 جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.
جمع کل ۵ : نمره				

A:خوب (نمره) -B:متوسط (0.5نمره) -C:ضعیف (0.25نمره) -D:عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط مربیان بالینی در انتهای کارآموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی % ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد. مربی بالینی نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید.

چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی بخش سوختگی

سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اختلالات چند ارگانی
I	A	O	
1	1		۱ تعیین درصد و عمق زخم های سوختگی، بیماران سوخته مراجعه کننده به اورژانس
3			۲ محاسبه میزان مایعات وریدی مورد نیاز بیماران سوختگی در مراحل مختلف
3			۳ مراقبت های حین و بعد از مایع درمانی وریدی در سوختگی ها
3		1	۴ مقایسه تغییرات آب و الکترولیت در مرحله اورژانس و حاد
3		1	۵ انجام اقدامات لازم در کنترل درد، حمایت روحی از بیمار و خانواده اش، وجهات تغذیه ای، مراقبت های تنفسی و آموزش به بیماران
1		1	۶ ارزیابی، تشخیص و مراقبت های پرستاری در سوختگی های استنشاقی
1	1	1	۷ ارزیابی، تشخیص و مراقبت های پرستاری در برق گرفتگی و تروما ها
2	2	1	۸ استفاده از پانسمان های نوین
3	3	1	۹ مراقبت از زخم
			۱۰
			جمع کل ۱۲ نمره

سطح : ۱ مشاهده مهارت (observation)

سطح : ۲ کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح : ۳ انجام مهارت به طور مستقل (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاص A : خوب (۱۰۰ درصد) - B : متوسط (50 درصد) - C : ضعیف (25 درصد) - D : عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است . نمره نهایی کسب شده از ۱۲ در نظر گرفته شود.

فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش سوختگی :

نام و نام خانوادگی بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
ارزیابی کامل بیمار:		
۱- معاینه فیزیکی سیستم به سیستم با تمرکز بر بررسی اهداف اختصاصی بخش مربوطه		
۲- بررسی نتایج پاراکلینیک و آزمایشات		
استخراج مشکلات بیمار		
تشخیص های پرستاری و اولویت بندی آن:		
برنامه ریزی		
اجرا و ارزشیابی		
جمع کل : ۲ نمره		

*ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گفته شده در بخش می باشد.

فرم گزارش case report بر اساس Evidence-based

عنوان مقاله :		نویسندگان :	سال انتشار :	نام مجله:
ردیف	آیتم ها		نمره	توضیحات
1	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار میباشد ۰.۲۵ نمره			
2	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد ۰.۲۵ نمره			
3	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد ۰.۲۵ نمره			
4	مقاله ، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است ۰.۲۵ نمره			
جمع کل : ۱ نمره				



تاریخ ارزیابی:


ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره کسب شده از صلاحیت عمومی (12)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (5)
	تکالیف دانشجو (3)
	نمره نهایی
لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:	

امضا استاد:

امضا دانشجو:

امضا مدیر گروه:

جدول شرکت در کارگاه های آموزشی

تایید مدیر گروه	شماره ثبت کارگاه	محل برگزاری کارگاه	تاریخ کارگاه	نام کارگاه
				

فصل سوم

دوره کارورزی



تعداد واحد ۶: واحد

نوع واحد: کارورزی ۳۰۶ (ساعت)

هدف کلی:

انتظار می رود پس از اتمام این دوره کارورزی دانشجو بتواند به صورت مستقل مراقبت از بیماران بستری در بخش های ICU تنفس، اعصاب و جراحی قلب، اورژانس و CCU را انجام دهد. دانشجویان در ترم های گذشته با مفاهیم و روش های علمی و عملی مطرح شده در دوره کارشناسی ارشد و با گذراندن ساعات کارآموزی در بخش های تخصصی، با مراقبت های پرستاری و مهارت های عملی تخصصی هر بخش آشنا شده و در این واحد به آموزش سایر دانشجویان می پردازد. بودجه بندی واحدها در این درس بدین صورت خواهد بود ICU تنفس (۱ واحد)، ICU اعصاب (۱ واحد)، ICU جراحی قلب (۱ واحد- اورژانس) (۱ واحد)-CCU (۱ واحد)

شرح درس:

در این درس دانشجو به عنوان مربی سایر دانشجویان در بخش های ICU تنفس (۱ واحد)، ICU اعصاب (۱ واحد)، ICU جراحی قلب (۱ واحد) اورژانس (۱ واحد)-CCU (۱ واحد) به انجام فعالیت می پردازد.

نحوه ارزشیابی:

ارزیابی دانشجویان کارشناسی ارشد ویژه در دوره کارورزی به صورت ارائه پورتفولیو (کارپوشه) و بر اساس اهداف بخش مربوطه می باشد. در این ارزیابی دانشجو در دوره کارورزی موظف به ارائه مراقبت ویژه با تمرکز بر اهداف اختصاصی بخش مربوطه، ارائه یک مورد گزارش جامع (با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و تصمیم گیری بالینی)، ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی (گاید لاین) در خصوص یکی از موضوعات مشخص شده می باشد.

دانشجو موظف است در طی دوره کارورزی در هر بخش نسبت به تکمیل و ارائه محتویات کارپوشه اقدام نماید. ارزیابی صلاحیت عمومی و اختصاصی دانشجو توسط هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی در بخش مربوطه انجام خواهد شد.

ارائه کارپوشه		
ردیف	محتوا	نمره
1	تکمیل چک لیست صلاحیت عمومی دانشجو در بخش مربوطه توسط استاد ناظر (سرپرستار، متخصص بالینی بخش، هیات علمی بالینی)	12 نمره
2	تکمیل چک لیست صلاحیت اختصاصی دانشجو در بخش مربوطه توسط استاد ناظر (سرپرستار، متخصص بالینی بخش، هیات علمی بالینی)	5 نمره
3	ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی (گاید لاین)	3 نمره
4	نمره نهایی	20

کارورزی ICU تنفس

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

D	C	B	A	صلاحیت عمومی
دانش و درک				
				1 نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .
				2 اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.
				3 اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.
تفکر و آنالیز داده				
				4 تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.
				5 مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار میبرد.
مهارت های ارتباطی				
				6 ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند
				7 مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تأمین میکند
				8 تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
مهارت های مدیریتی				
				9 تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد
				10 تصمیم گیری های مبتنی برشواهد انجام می دهد.
مهارت های تدریس و آموزش				
				11 در آموزش مددجویان و خانواده آنها ودانشجویان همکاری می کند.
				12 باروشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار میگیرد.
رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
				13 دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد
				14 در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید.
				15 جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.
جمع کل ۵ : نمره				

A:خوب(نمره) B:متوسط(0.5نمره)-C:ضعیف (0.25نمره)-D:عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط مربیان بالینی در انتهای کارآموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی % ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل می گردد. مربی بالینی نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید.

چک لیست ارزیابی مهارت اختصاصی کارورزی مراقبت های ویژه تنفس

سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه تنفس
I	A	O	
3			۱ کار گذاشتن راه هوایی دهانی حلقی
	1		۲ کار گذاشتن راه هوایی بینی حلقی
3			۳ لوله گذاری داخل نای
4			۴ ساکش لوله تراشه به روش باز و بست
5			۵ ساکش تراکئوستومی
5			۶ کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی
3			۷ تهویه مکانیکی غیرتهاجمی بیمار با ماسک
5			۸ تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف
3			۹ آماده کردن دستگاه ونتیلاتور
3			۱۰ وصل بیمار به دستگاه ونتیلاتور
3			۱۱ خارج کردن لوله تراشه
3			۱۲ جداسازی بیمار از ونتیلاتور
3			۱۳ اسپرومتری انگیزشی
3			۱۴ فیزیوتراپی تنفسی
3			۱۵ مراقبت از بیمار دارای چست تیوب
3			۱۶ خارج کردن چست تیوب
3			۱۷ کار با ابزارهای سدیشن
3			
3			Richmond Sedation Agitation-Sedation Scale (RASS)
3			۱۸ ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با استفاده از ابزارهای Burn, Morganroth
3			۱۹ آموزش عملی تمرینات تنفسی
3			۲۰ کار با دستگاه ونتیلاتور پرتابل
3			۲۱ تفسیر داده های پالس اکسیمتری
3			۲۲ تفسیر داده های کاپنوگرافی
	1		۲۳ برونکوسکوپی
5			۲۴ کار با انواع وسایل اکسیژن درمانی (کانولا، ماسک ساده، ونچوری، باوبدون تنفس مجدد، نبولایزرو)...
			جمع کل ۱۲ نمره

سطح ۱: مشاهده مهارت (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent) اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خوب (۱۰۰ درصد) - B: متوسط (۵۰ درصد) - C: ضعیف (۲۵ درصد) - D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است. نمره نهایی کسب شده از ۱۲ در نظر گرفته شود

ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی(گاید لاین) در خصوص یکی از موضوعات مشخص شده شامل:

- ۱.مدیریت شک سپتیک
- ۲.سیستم Humidification بیمار تحت ونتیلاتور
- ۳.مدیریت (Ventilator Circuit شامل لوله داخل تراشه، تراکتوستومی، لوله ونتیلاتور، فیلترها، سیستم فلوسنسور،مرطوب ساز)
- ۴.مراقبت از تراکتوستومی
- ۵.مراقبت از دهان
- ۶.ارتباط با بیمار داراری راه هوایی مصنوعی
- ۷.تعیین GRV
- ۸.ارزیابی پوست
- ۹.مراقبت از چشم
- ۱۰.فرم گزارش جامع مراقبت از بیمار در بخش مراقبت های ویژه تنفس
- ۱۱.و.....



فرم ارائه راهنمای بالینی

عنوان گاید لاین:

محل اجرای گاید لاین:

تاریخ اجرا:

گروه هدف:

خلاصه ای از فعالیت انجام شده در ارتباط با راهنمای بالینی را ذکر بفرمایید.



جمع کل: 3نمره

تاریخ ارزیابی:

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره کسب شده از صلاحیت عمومی (12)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (5)
	تکالیف دانشجو (3)
	نمره نهایی

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:



امضا استاد:

امضا دانشجو:

امضا مدیر گروه:

کارورزی اورژانس

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

D	C	B	A	صلاحیت عمومی
دانش و درک				
				1 نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های اورژانس و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .
				2 اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های اورژانس را می داند.
				3 اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.
تفکر و آنالیز داده				
				4 تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.
				5 مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های اورژانس را بکار میبرد.
مهارت های ارتباطی				
				6 ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند
				7 مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تأمین میکند
				8 تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
مهارت های مدیریتی				
				9 تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد
				10 تصمیم گیری های مبتنی برشواهد انجام می دهد.
مهارت های تدریس و آموزش				
				11 در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.
				12 باروشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار میگیرد.
رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
				13 دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع) دارد
				14 در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید.
				15 جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.
جمع کل ۵ : نمره				

A:خوب(۱نمره)-B:متوسط(0.5نمره)-C:ضعیف(0.25نمره)-D:عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط مربیان بالینی در انتهای کارآموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی % ۲۵ از نمره کل دانشجو را شامل میگردد. مربی بالینی نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۳ تقسیم نماید.

چک لیست مهارت اختصاصی کارورزی اورژانس

سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اورژانس	
I	A	O		
3	3	3	تربیت START	۱
3	3	3	تربیت اطفال	۲
3	3	3	تربیت ESI	۳
1	1	2	کار با ضربان ساز خارجی	۴
	2	2	کار گذاشتن و خروج چست تیوب	۵
	1	3	کار گذاشتن و خروج کاتتر ورید مرکزی یا CVP	۶
	2	2	چست دکامپریشن	۷
	1	2	فست (Focused assesment sonography for trauma)	۸
	1	1	جابجایی بیمار با اسیب نخایی	۹
	1	1	جابجایی بیمار با تروما به لگن	۱۰
	1	1	مدیریت خون ریزی شریانی	۱۱
			جمع کل ۱۲ نمره	

سطح: ۱ مشاهده مهارت (observation)

سطح: ۲ کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح: ۳ انجام مهارت به طور مستقل (independent)

اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خوب (۱۰۰ درصد) - B: متوسط (50 درصد) - C: ضعیف (25 درصد) - D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است. نمره نهایی کسب شده از ۱۲ در نظر گرفته شود.

ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی (گاید لاین) در خصوص یکی از موضوعات مشخص شده شامل:

- اصول تریاژ
- احیای قلبی ریوی
- سکتة حاد مغزی
- مدیریت تشنج
- شک هموراژیک
- تروما به سر
- مدیریت بحران
- مسمویت های دارویی
- سوختگی ها
- و.....



فرم ارائه راهنمای بالینی

عنوان گاید لاین:

محل اجرای گاید لاین:

تاریخ اجرا:

گروه هدف:

خلاصه ای از فعالیت انجام شده در ارتباط با راهنمای بالینی را ذکر بفرمایید.

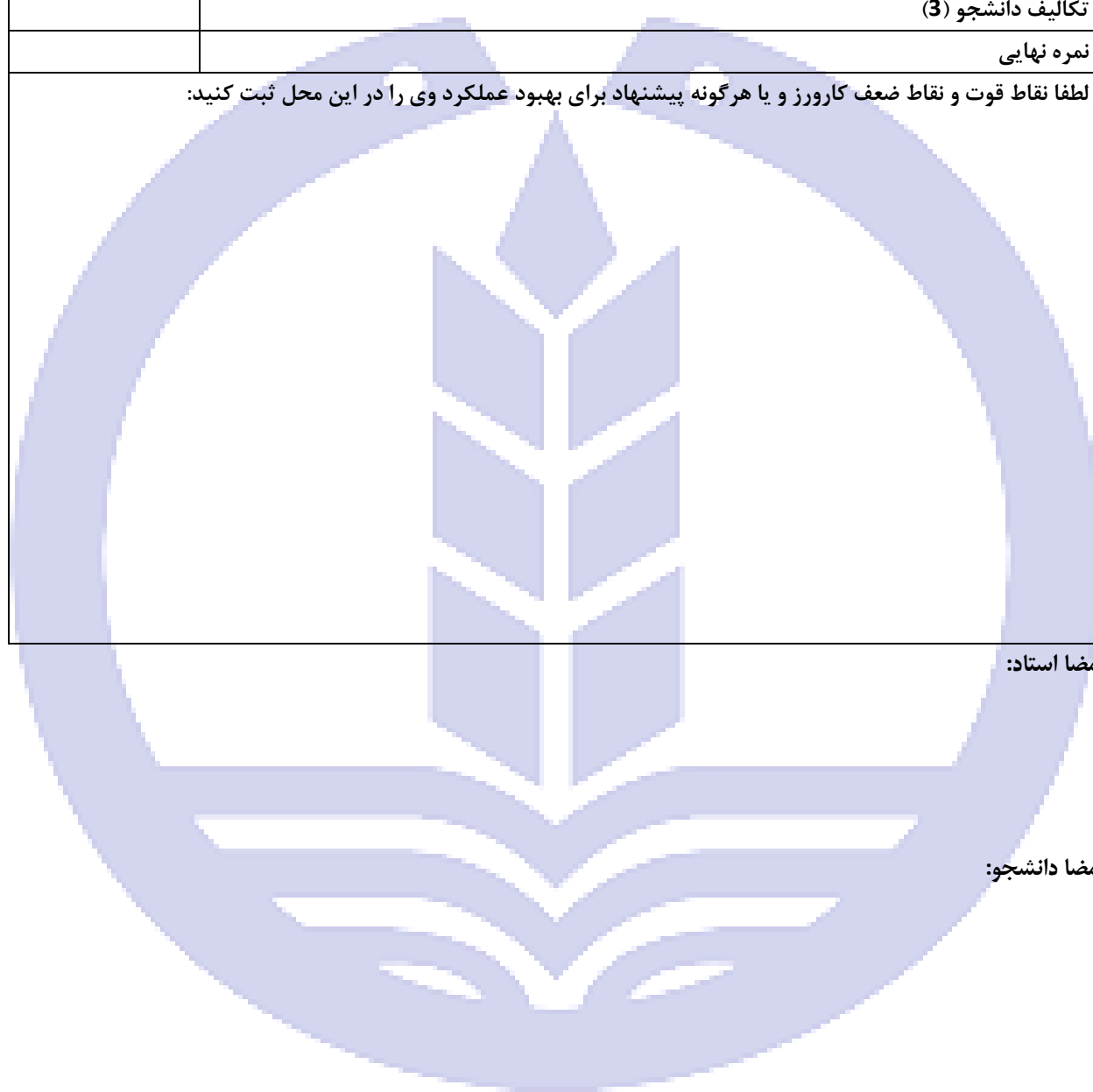


جمع کل: 3نمره

تاریخ ارزیابی:

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره کسب شده از صلاحیت عمومی (12)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (5)
	تکالیف دانشجو (3)
	نمره نهایی

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:



امضا استاد:

امضا دانشجو:

امضا مدیر گروه:

کارورزی CCU

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

D	C	B	A	صلاحیت عمومی
دانش و درک				
				1 نیاز ها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .
				2 اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.
				3 اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.
تفکر و آنالیز داده				
				4 تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.
				5 مهارت حل مسئله ،تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار میبرد.
مهارت های ارتباطی				
				6 ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند
				7 مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تأمین میکند
				8 تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
مهارت های مدیریتی				
				9 تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد
				10 تصمیم گیری های مبتنی برشواهد انجام می دهد.
مهارت های تدریس و آموزش				
				11 در آموزش مددجویان و خانواده آنها ودانشجویان همکاری می کند.
				12 باروشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار میگیرد.
رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
				13 دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع)دارد
				14 در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئونات اسلامی را رعایت می نماید.
				15 جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.
جمع کل : ۵ : نمره				

A:خوب(نمره) B:متوسط(0.5نمره) C:ضعیف (0.25نمره) D:عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط مربیان بالینی در انتهای کارآموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی % ۲۰ از نمره کل دانشجو را شامل میگردد. مربی بالینی نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر ۴ تقسیم نماید.

چک لیست ارزیابی مهارت اختصاصی کارورزی مراقبت های ویژه قلب

سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه قلب
I	A	O	
3			۱ کار با مانیتورینگ قلبی (مازول های NIBP, SPO2, EtCO2, TEMP, RESP, ECG)
5			۲ تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته
1			۳ انجام احیای قلبی ریوی پیشرفته ACLS
1			۴ کاردیورژن و دفیبریلیشن
1			۵ کار با ضربانساز خارجی
1			۶ کار با ضربانساز موقت
	1		۷ تست ورزش
		3	۸ آنژیوگرافی قلب و عروق
		1	۹ داپلر عروق
		3	۱۰ اکو قلبی و TEE
		1	۱۱ آنژیوپلاستی
	1		۱۲ گذاشتن کاتتر ورید مرکزی
1			پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی
3			۱۳ اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ
1			۱۴ ارزیابی DVT با ابزار Wells
1			۱۵ اصول کار کردن با پمپ Sequential Compression Device (SCD)
3			۱۶ اصول کار کردن با پمپ Enhanced External Counter Pulsation (EECP)
			جمع کل ۱۲ نمره

سطح ۱: مشاهده مهارت (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent) اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزیابی به صورت اختصاصی A: خوب (۱۰۰ درصد) - B: متوسط (۵۰ درصد) - C: ضعیف (۲۵ درصد) - D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است. نمره نهایی کسب شده از ۱۲ در نظر گرفته شود

ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی (گاید لاین) در خصوص یکی از موضوعات مشخص شده شامل:

➤ نارسایی حاد قلبی

➤ ادم ریوی

➤ شوک کاردیوژنیک

➤ بحران هایپر تنشن

➤ مدیریت دیس ریتمی دهلیزی

➤ کاردیورژن

➤ پیس میکر

➤ مدیریت ACS

➤ برنامه ریزی مراقبتی جهت Door To Balloon

➤ برنامه ریزی مراقبتی جهت Door To Needle

➤ توانبخشی در CCU



فرم ارائه راهنمای بالینی

عنوان گاید لاین:

محل اجرای گاید لاین:

تاریخ اجرا:

گروه هدف:

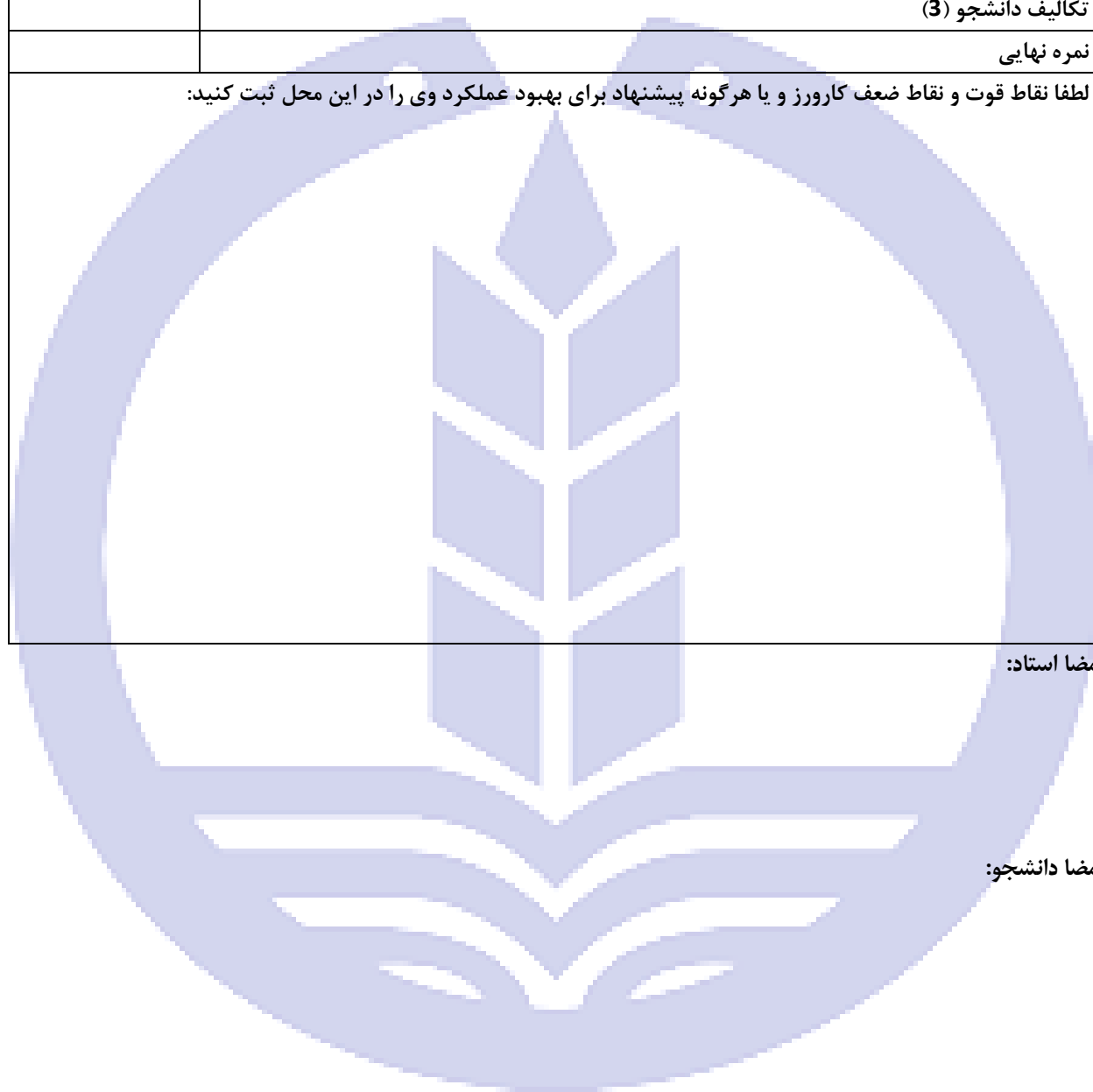
خلاصه ای از فعالیت انجام شده در ارتباط با راهنمای بالینی را ذکر بفرمایید.

جمع کل: 3نمره

تاریخ ارزیابی:

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره کسب شده از صلاحیت عمومی (12)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (5)
	تکالیف دانشجو (3)
	نمره نهایی

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:



امضا استاد:

امضا دانشجو:

امضا مدیر گروه:

کارورزی ICU اعصاب

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی

D	C	B	A	صلاحیت عمومی
دانش و درک				
				1 نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و خانواده هایشان را تشخیص می دهد .
				2 اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.
				3 اصول کنترل عفونت و مراقبت ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.
تفکر و آنالیز داده				
				4 تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش ویژه را بر اساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن می داند.
				5 مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را بکار میبرد.
مهارت های ارتباطی				
				6 ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده برقرار می کند
				7 مراقبت عاطفی معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تأمین میکند
				8 تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
مهارت های مدیریتی				
				9 تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطوح خرد و کلان) را بکار می برد
				10 تصمیم گیری های مبتنی برشواهد انجام می دهد.
مهارت های تدریس و آموزش				
				11 در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند.
				12 باروشهای تدریس بالینی آشنایی دارد و بکار میگیرد.
رعایت قوانین و مقررات در محیط بالین				
				13 دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور (تمام وقت و به موقع) دارد
				14 در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید.
				15 جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید.
جمع کل : ۵ : نمره				

A:خوب (نمره) B:متوسط (0.5نمره) C:ضعیف (0.25نمره) D:عدم شایستگی (صفر)

*این فرم توسط مربیان بالینی در انتهای کارآموزی تکمیل می گردد. نمره نهایی صلاحیت عمومی % ۲۰ از نمره کل دانشجو را شامل میگردد. مربی بالینی نمره کسب شده از جدول صلاحیت عمومی را بر مبنای ۴ حساب نماید.

چک لیست ارزیابی مهارت اختصاصی کارورزی ICU اعصاب

سطح شایستگی مورد انتظار و تعداد موارد انجام			چک لیست مهارت اختصاصی کارآموزی مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه اعصاب	
I	A	O		
3			پایش سطح هوشیاری بر اساس دو معیار گلاسکو ۵ و Four Score	۱
3			ارزیابی اعصاب کرانیال	۲
3			ارزیابی عملکرد ساقه مغز	۳
3			تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی	۴
2			تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی	۵
2			behavioral pain assessment tool (FLACC)	۶ به کارگیری ابزارهای رایج کنترل درد در بخش ویژه
2			Non-Verbal Pain Scale (NVPS)	
2			Critical Pain Observation Tool (CPOT)	
3			بررسی شدت و پیش آگهی بیماری SOFA، APACHEE	۷
		1	پانکچر کمر	۸
		3	آنژیوگرافی مغز	۹
		3	سی تی اسکن	۱۰
		3	MRI مغز و نخاع	۱۱
1			لکتروانسفالوگرافی	۱۲
	2		پایش صرع	۱۳
جمع کل ۱۲ نمره				

سطح ۱: مشاهده مهارت (observation)

سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)

سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent) اساتید و دانشجوی محترم در هر سطح ارزشیابی به صورت اختصاصی A: خوب (۱۰۰ درصد) - B: متوسط (50 درصد) - C: ضعیف (25 درصد) - D: عدم شایستگی (صفر) در نظر گرفته شده است. نمره نهایی کسب شده از ۱۲ در نظر گرفته شود

ارائه و اجرای یک مورد راهنمای بالینی (گاید لاین) در خصوص یکی از موضوعات مشخص شده شامل

➤ احیای قلبی ریوی

➤ شوک نروژنیک

➤ تعیین مرگ مغزی

➤ اورژانس های مغزی

➤ مدیریت افزایش فشار داخل جمجمه

➤ مدیریت مهار فیزیکی و شیمیایی بیماران در آی سی یو

➤ و.....



فرم ارائه راهنمای بالینی

عنوان گاید لاین:

محل اجرای گاید لاین:

تاریخ اجرا:

گروه هدف:

خلاصه ای از فعالیت انجام شده در ارتباط با راهنمای بالینی را ذکر بفرمایید.

جمع کل: 4نمره

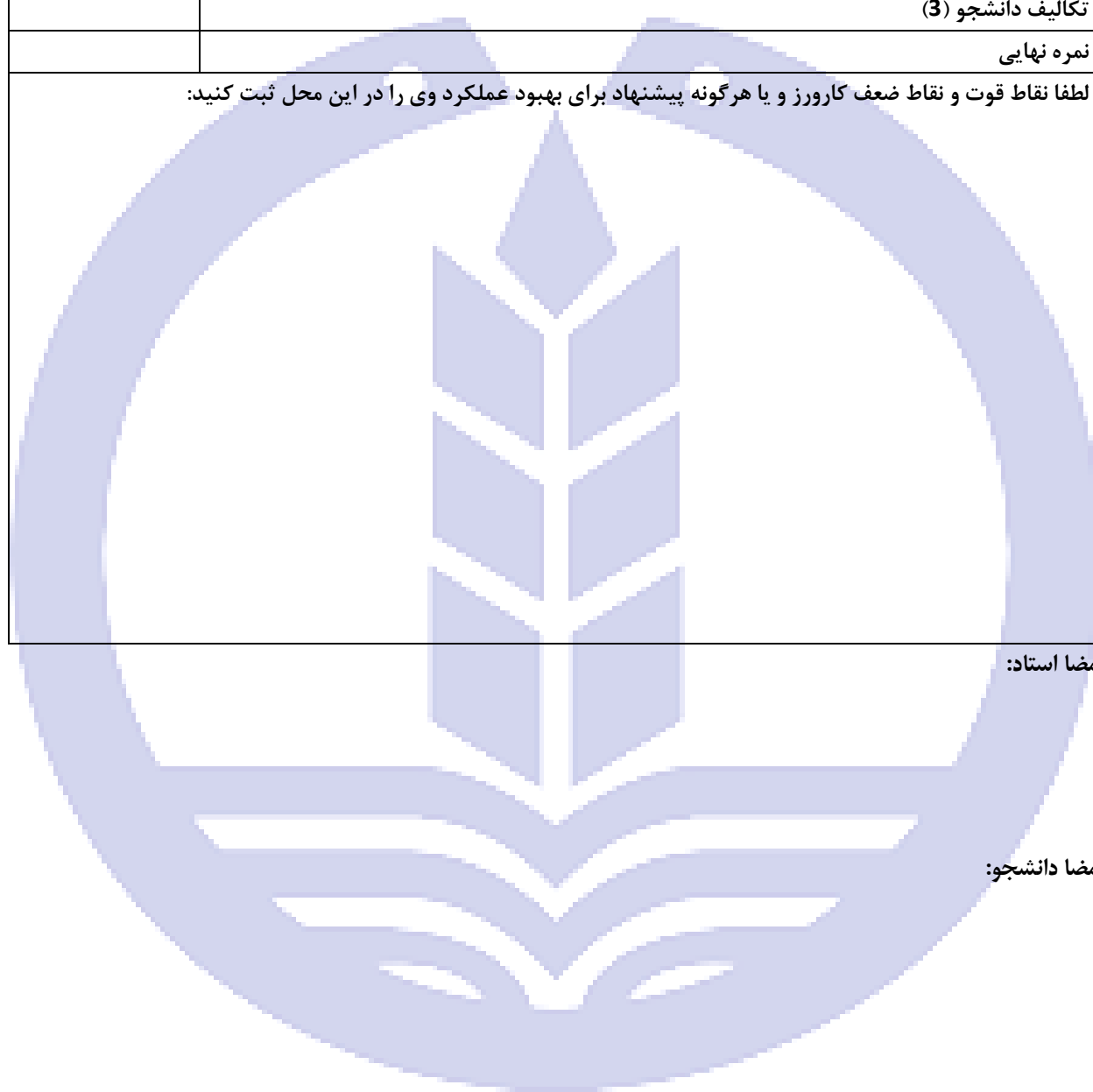
۵ مورد از تجارب بالینی را که منجر به یادگیری شده است را با ذکر شیفت و بخش بیان نمایید. و اینکه آیا این یادگیری ها با اصول علمی انطباق دارد؟



تاریخ ارزیابی:

ارزشیابی نهایی دانشجو	
	نمره کسب شده از صلاحیت عمومی (12)
	نمره کسب شده از صلاحیت بالینی (5)
	تکالیف دانشجو (3)
	نمره نهایی

لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید:



امضا استاد:

امضا دانشجو:

امضا مدیر گروه:

عناوین کنفرانس ها و ژورنال کلاب ها (4 مورد شرکت و 2 مورد ارائه)

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	تأیید استاد مربوطه

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی توأم با بازاندیشی و ذکر موضوعات آموخته از آن: **reflective learning**



جدول دروس noncore

شماره درس کد رایانه ای	نام درس	نوع درس و تعداد واحد			پیش نیاز
		نظری	عملی	کارآموزی	
۴۴۹۰۲۲	کارآموزی مراقبت های تخصصی در icu جراحی قلب باز			۲	۲
۴۴۹۰۲۳	کارآموزی مراقبت های تخصصی در icu جراحی اعصاب			۲	
۴۴۹۰۲۴	کارآموزی مراقبت های تخصصی در icu جراحی				
۴۴۹۰۲۵	کارآموزی مراقبت های تخصصی در icu تروما			۲	
۴۴۹۰۲۶	کارآموزی مراقبت های تخصصی در icu داخلی			۲	
۴۴۹۰۲۷	کارآموزی مراقبت های تخصصی در ccu			۲	
۴۴۹۰۲۸	کارآموزی مراقبت های تخصصی در بخش همودیالیز			۲	
۴۴۹۰۲۹	کارآموزی مراقبت های تخصصی در بخش اورژانس			۲	
۴۴۹۰۳۰	کارآموزی مدیریت بخش های مراقبت ویژه			۲	
۴۴۹۰۳۱	کارآموزی مراقبت های تخصصی در icu تنفس			۲	
۴۴۹۰۳۲	کارآموزی مراقبت های تخصصی در زنان و مامایی			۲	
۴۴۹۰۳۳	کارآموزی مراقبت های تخصصی در icu سوختگی			۲	
جمع واحدهایی که در طول ترم ارائه می گردد					۲

دانشجو می بایست 2 واحد از دروس فوق را متناسب با موضوع پایان نامه مورد نظر ، موافقت استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه بگذراند.

فرم ارزشیابی کارآموزی non core دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

نام و نام خانوادگی دانشجو :	مرکز آموزشی درمانی :	بخش :
سال تحصیلی :	نیمسال :	نمره نهایی از 20 :

ردیف	موارد ارزشیابی	بارم نمره	نمره دانشجو
1	وقت شناسی و حضور به موقع در محیط کارآموزی	2	
2	وضع ظاهر و اونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده	2	
3	شناخت و ارزیابی اولیه دانشجویان	3	
4	آشنا نمودن دانشجویان با اهداف و نحوه ارزشیابی	1	
5	برنامه ریزی و تقسیم کار دانشجویان	1	
6	نصب برنامه کارروانه دانشجویان در بخش	1	
7	تلاش برای ایجاد موقعیت آموزشی	6	
8	تسلط علمی در پاسخگویی دانشجویان	7	
9	مهارت علمی و بالینی در پاسخگویی به دانشجویان	7	
10	توانایی کنترل دانشجویان در بخش	2	
11	اجرای گام های آموزشی بر اساس استراتژی تدوین شده	2	
12	میزان تحقق اهداف آموزشی	4	
13	توانایی هماهنگی و برقراری ارتباط با بخش	2	
14	استفاده از روش های جدید تدریس بالینی	2	
15	برنامه ریزی فعالیت های یادگیری	2	
16	مهارت کسب شده توسط دانشجویان	2	
17	نحوه ارائه Case study	2	
18	مهارت عملی در اجرای پروسیجرهای بالینی	4	
19	ارایه فیدبک به دانشجویان	2	
20	نحوه ارزشیابی دانشجویان	5	
جمع		60	

اینجانبدانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه فرم ارزشیابی خود را رویت نمودم .
امضا دانشجو

نام و امضای مدرس بالینی

امضای مدیر گروه :

ارزیابی نهایی پایان دوره :

امتیاز کلی			سطح اجرای مهارت به طور مستقل
جمع کل	درصد	نمره	

امضاء و تأیید مدیر گروه پرستاری مراقبت های ویژه :

امضاء و تأیید معاون آموزشی: